

Mon Projet Pédagogique (+3ans)

Autonomie, Epanouissement, Sécurité



GARDALEX

01 Octobre 2022

Créé par : HECKEL Alexandre



Mon Projet Pédagogique (+3ans)

Autonomie, Epanouissement, Sécurité

Mes engagement et qui suis-je ?

Je suis un jeune homme de 31ans qui s'appelle Alexandre , diplômé BAFA, et possédant le PSC1 depuis 2021, je suis domicilié a Vic-sur-Seille, après 8 ans en tant qu'ouvrier dans la plasturgie, j'ai décidé de me reconverter dans l'accueil d'enfant, afin de les faire s'épanouir dans la découverte du monde, leur estime de soi, leur autonomie, ...

En devenant Garde d'Enfant, je m'engage à faire vivre vos enfants dans le respect et la bienveillance. Etant sensible au développement naturel de votre enfant, je lui proposerai des jeux et activités en cohérence avec son âge, ses capacités et ses préférences. Je saurais l'encourager en douceur dans ses acquisitions et ses apprentissages en lui proposant différentes activités et supports. Je veillerai en permanence au bien être de votre enfant, à son hygiène, son confort et sa sécurité (tant physique qu'affective .

Dans le cadre de ma profession, j'ai été formée par Toccata afin de garantir un accueil de qualité à votre enfant et assurer avec vous une coéducation optimale.

En tant que Garde d'Enfant, je m'engage à :

Veiller à l'épanouissement de votre enfant

Etre pleinement disponible pour votre enfant

Avoir une attitude bienveillante

Garantir sa sécurité physique & affective

Accueillir les émotions de votre enfant

Faire confiance à votre enfant

Accompagner l'enfant dans son développement

Respecter le rythme et les besoins de votre enfant

Etre à l'écoute de votre enfant

Lui donner les clés de l'autonomie

Vous soutenir et vous conseiller dans votre rôle éducatif.

Respecter vos attentes : pour se faire je travaille en collaboration avec vous en privilégiant le dialogue afin de nous permettre la construction d'une relation de confiance

Je dispose d'une Assurance Responsabilité Civile Professionnelle et d'une extension automobile professionnelle (dans le cas de transport d'enfant).

Respecter la vie privée des parents.

Modalités d'accueil :

Mon amplitude horaire varie en fonction de l'heure à laquelle débute ma journée de travail (la législation impose un repos quotidien de 11h consécutives), je procède donc au cas par cas, en fonction des plannings des contrats en cours et accepte la variabilité des plannings. Prévoyez, 5 à 10 min de temps à autres afin d'échanger sur les informations importantes. Je vous demande de respecter les horaires et d'éviter autant que possible (sauf imprévu) de déborder afin que ma vie personnelle soit préservée.

Le temps de trajet vers l'école/maison / activités extra scolaire fait partie du temps d'accueil.

Pour l'année 2022, mes congés se déclinent ainsi :

- **Du 22 Décembre au 2 janvier 2023.**

L'organisation :

L'Adaptation :

L'adaptation est une préparation à la séparation de l'enfant avec ses parents; c'est une étape indispensable. Cet accueil doit être progressif et adapté à chaque couple enfant/parents.

Cette adaptation permet :

- A l'enfant de se séparer en douceur de ses parents, de faire connaissance avec le Garde d'Enfant.
- Aux parents de faire connaissance avec le professionnel, d'informer le Garde d'Enfant sur les habitudes de leur enfant. Les modalités de cette adaptation sont définies à la signature du contrat mais pourront être revues au cas par cas. D'abord, c'est une prise de contact qui se déroule pendant un temps court avec l'enfant et les parents. En effet l'enfant a besoin de voir que ses parents sont sereins avec le Garde d'Enfant pour être serein lui même. C'est un moment d'échange. Ensuite, quand tout le monde se sent prêt, on organise un petit moment durant lequel l'enfant sera seul. C'est à ce moment qu'il va vraiment faire connaissance avec le Garde d'enfant.

Le Début de la Garde :

Lors des débuts, je prends note des informations importantes (sommeil, alimentation, problèmes particuliers, horaire de retour ...) sur une fiche dédiée, propre à votre enfant, est également spécifié son heure d'arrivée et de départ.

Tout au long de la journée, je fais en sorte que vous soyez présents et le rassure sur vos sentiments envers lui, il est important de lui rappeler que vous l'aimez et pensez à lui.

1 Le jeu :

« *L'enfant aborde le monde par le jeu* »(M.L.Susini psychologue)

a/Le jeu lui permet : – d'éveiller ses sens (son toucher, sa vue, son odorât, son ouïe, son goût)

– de construire sa personnalité



- de développer ses capacités motrices (coordination de ses mouvements et de son équilibre)
- de développer son imaginaire
- La découverte (de son corps, de son environnement ...).

L'enfant éprouve du plaisir à jouer. C'est un signe de bien être et une source d'échange avec l'adulte et les autres enfants. Il s'exprime par le jeu en traduisant ses colères, ses peurs, ses joies, son désir de puissance sur les jouets.

b/Pour permettre tous les bienfaits du jeu, j'organise des jeux :

- ✓ Diversifiés et adaptés à votre enfant
- ✓ Lui permettant de se mouvoir
- ✓ Lui permettant de jouer de façon autonome
- ✓ Adaptés au développement de l'enfant.

J'organise toutes sortes d'activités qui vont lui permettre de comprendre et maîtriser les jouets mais aussi de partager et de se socialiser :

- **des jeux de manipulation** : pâte à modeler, pâte à sel, farine, sable, jeu de transvasement... Ces jeux ont un rôle de créativité, de langage, de socialisation et d'expression de soi.

- **des jeux symboliques** : les marionnettes, les poupées, les déguisements, les voitures... Ces jeux permettent à l'enfant de jouer avec ses peurs et d'apprendre à les gérer. Ils permettent à l'enfant de déplacer ses sentiments (négatifs comme positifs) sur les jouets.

- **des jeux d'imitation** : jardinage, ménage, cuisine, bricolage... « c'est faire comme », il va imiter l'adulte.

- **des jeux éducatifs** : jeux d'emboitements, Légos, Kapla, loto, domino, puzzle...

- **des activités motrices.**

- **c) Les animations** : Je propose aussi des animations : Faire du théâtre, la lecture d'histoires, gommettes, chant, danse, graphisme sur ordinateur, dessin, peinture, découpage, cuisine, pâtisserie,... Je peux aussi animer les anniversaires à la demande.

- **d) Les sorties et promenades** : Les sorties et les promenades doivent être des moments de plaisir. J'organise des sorties à la ludothèque, à la bibliothèque. Ces sorties permettent l'éveil et la socialisation. Les promenades sont aussi au programme :

- **découverte de la nature** : des insectes, de la faune et la flore, des bruits de la nature (chants d'oiseaux, cigales, vent...), le ramassage de feuilles et tout ce qui peut être ramassé, les couleurs, les senteurs...

- **le parc** : nous pourrions aller au parc pour s'amuser (développement psychomoteur et socialisation).

Je souhaite aussi de temps en temps organiser des sorties pédagogiques, avec votre accord (zoo, ferme, parc, aquarium...)

La journée se terminera par le rangement et le classement des jouets. C'est un moment important durant lequel l'enfant apprend à se structurer et à s'organiser.

2/ Le Sommeil :

La journée de l'enfant est rythmée par des moments de repos et/ou de sieste. Le sommeil permet à votre enfant de grandir; il enregistre les connaissances de la journée pendant qu'il dort. C'est un moment primordial pour son développement. L'enfant a besoin de dormir et je fais en sorte d'organiser ce moment pour qu'il soit agréable. Je veille à respecter ses habitudes, ses rituels d'endormissements (histoire, doudou, musique...). L'enfant est levé dès qu'il exprime son désir de ne plus dormir (sieste). Si l'enfant ne veut pas dormir, je lui aménage un temps de repos au calme.

3/Les Repas :

Le repas est un moment convivial et d'échange. Ils sont pris dans le calme et la bonne humeur.

Je peux confectionner les repas à la demande. C'est vous qui gérez la diversification et l'introduction des aliments. Je poursuis cette introduction selon vos recommandations. Le repas est un moment de découverte des goûts, il faut développer la notion de plaisir. Je ne le force pas à manger mais l'encourage vivement à goûter. L'enfant va apprendre à manger seul. Je l'accompagnerai vers cet apprentissage. Je respecte le régime alimentaire de chacun selon sa culture et sa religion. Nous mettons la table, nous pouvons confectionner les repas ensemble et je fais participer l'enfant au service. Certaines règles sont instaurées notamment celles de politesse : S'il te plait, Merci... Nous nous lavons les mains avant et après le repas.

4/ L'hygiène, la sécurité et la santé :

L'hygiène est un point clé du respect de la santé de votre enfant. Je peux effectuer le nettoyage courant des équipements et des locaux, mais pas au détriment du temps avec l'enfant gardé. Au quotidien j'accepte de lui donner le bain mais sachez qu'il est préférable que ce soit vous qui le lui donniez, c'est un moment important dans la relation parents/enfant. Je participe à l'apprentissage bucco dentaire de votre enfant, et à l'apprentissage de la propreté.

Toute administration médicamenteuse ou soin à réaliser sur l'enfant (crème, doliprane, antibiotique...) doit faire l'objet d'une prescription médicale et d'un protocole de soin réalisé par le médecin, sans cela, je ne serai pas habilitée à réaliser les soins médicaux.

